

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOLÍN



Základní škola a Mateřská škola Kolín (ZŠ a MŠ), vznikla spojením několika speciálně pedagogických zařízení, sídlících dříve ve dvou budovách. Vedení škol se nyní nachází v Kutnohorské ulici čp. 179, stejně tak jako i Základní škola praktická (ZŠp), Základní škola speciální (ZŠs), Mateřská škola speciální (MŠs) a Speciálně pedagogické centrum (SPC). Spojením škol se Školou při nemocnici tak vznikla kompletní nabídka služeb, dobře na sebe navazující a pokrývající širokou oblast působení. Někdejší zvláštní škola má v Kolíně dlouhou tradici. Byla zde založena jako jednotřídka v roce 1931



Františkem Kopáčkem. Dlouho, minimálně od 60. let až do první poloviny 90. let 20. století, sídlila zvláštní škola nedaleko místa svého současného působení, na rohu ulic Komenského a Škodovy. Když byla v roce 1993 dokončena výstavba nové základní školy v Lipanské

ulici č. 420, byla sem přestěhována 4. základní škola, která do té doby sídlila na nynější adrese ZŠ a MŠ v Kutnohorské ulici č. 179. Znamená to tedy, že ZŠ a MŠ Kolín sídlí v novém, prostorově vyhovujícím sídle od školního roku 1993 - 1994. Z popsaného stavu věcí vyplývá, že budova školy je majetkem města Kolín, ale zřizovatelem i provozovatelem ZŠ a MŠ je Středočeský kraj. Spolupráce školy s městem Kolín, jinými slovy péče města o

budovu školy je dobrá a bezproblémová. Ve škole pracuje cca 40 zaměstnanců, představujících pedagogický sbor, asistentky a vychovatelky. Ředitelkou školy je Mgr. Irena Pánková, její zástupkyní Mgr. Ladislava Vavřincová a Mgr. Alena Strnadová.

***Mateřská škola speciální**, kam dochází cca 14 – 16 dětí, se věnuje smyslově, tělesně a mentálně postiženým dětem i dětem s vadami řeči, zdravotně oslabeným, s diagnózou autismu i dětem se sníženou psychosociální adaptací. Do školy mohou docházet i zdravé děti s odloženou školní docházkou. Program speciální mateřské školy je založen na individuálně výchovných vzdělávacích plánech, vytvořených pedagogy společně s pediatry.*

***Mateřská škola při Nemocnici Kolín** zde, spolu se školou, dnes jen s družinou, funguje již od roku 1956. V době, která není nezbytně nutná k léčbě, se snaží nemocným dětem zpříjemnit jedna učitelka mateřské školy. Větší děti pak tráví volný čas pod vedením vychovatelky školní družiny a školního klubu.*

***Základní škola praktická (dříve zvláštní škola)**, kde se v deseti třídách učí cca stovka žáků z Kolína a okolí, pečuje o výchovu a vzdělávání dětí a mládeže s lehkou mentální retardací, kombinovanými vadami i dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Výuka zde probíhá v menších skupinách, což přináší výhodu individuálního přístupu učitelů ke každému z žáků. Při výuce se rovněž přihlíží k mentálnímu a zdravotnímu stavu dětí. Vzhledem k nižším nárokům, kladeným na děti, má každé z nich možnost zažít pocit úspěšnosti. Učení usnadňuje množství speciálních pomůcek sloužících ke kompenzaci specifických poruch dětí, didaktická a výpočetní technika i dobře vybavené odborné učebny jako např. kuchyň, dílna, počítačová učebna.*

***Základní škola speciální (dříve pomocná)**, pečuje o cca 45 dětí se střední a těžkou mentální retardací, kterým jejich postižení neumožňuje docházet na základní nebo i praktickou školu. Hlavním cílem výuky je vést děti k co nejvyšší samostatnosti, rozvíjet jejich schopnosti a připravovat je na cestu životem. V jedné třídě se šesti žáky, dvěma pedagogy a jednou asistentkou, se zde vzdělávají také děti s autismem, což je vývojová porucha, která ovlivňuje osobnost jedince zejména v oblasti sociálních vztahů, komunikaci a představ. Děti s autismem jsou vzdělávány podle individuálních vzdělávacích plánů.*

***Speciálně pedagogické centrum (SPC)**, pro mentálně handicapované sídlí v přízemí budovy. Poskytuje komplexní speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku, poradenskou činnost v oblasti výchovy a vzdělávání, volby povolání, pomoc při integraci dětí se speciálními potřebami do běžných základních škol, apod. Své služby zde denně nabízí psycholog, speciální pedagog a sociální pracovnice.*

Dojem kronikáře z návštěvy školy, dne 1. října 2009, představoval v každém případě velmi silný a emotivní zážitek. Určitě v tom, že si zde, při návštěvě několika tříd uvědomil hloubku a tragiku postižení učících se dětí na straně jedné a na straně druhé se musel s nelíčeným a hlubokým obdivem poklonit práci a umění pedagogů, kteří tyto děti vedou a učí. To je práce, která ještě zdaleka nebyla doceněna a která je stále jaksi ukrývána, protože se o ní nemluví tak nahlas, jak by se mluvit mělo.

Přesto, že vedení školy jistě pravdivě hovoří o dobré spolupráci s vlastníkem objektu, městem Kolín, je i při běžné prohlídce budovy patrné, že by potřebovala vydatnější stavební a údržbové investice. Vybavení školy pedagogickými potřebami a pomůckami, si pisatel, v této věci naprostý laik, nedovolil hodnotit, přesto však je, podle vyjádření zástupkyně ředitelky Mgr. Ladislavy Vavřincové, určitě dostačující a vyhovující.

